



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



<b>Área:</b>	RELIGIÓN.	<b>Asignatura:</b>	RELIGIÓN.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	27 de marzo	<b>Fecha final:</b>	9 DE JUNIO.
<b>Docente:</b>	Angela María Rodríguez Gil.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué dice la biblia sobre el autor de la vida?

### COMPETENCIAS:

Explica el contenido de textos bíblicos fundamental es sobre la creación y la vida como obra de Dios  
Demuestra mediante el respeto el valor de la vida de los demás.

### ESTANDARES BÁSICOS

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.  
Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.  
Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.  
Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.  
Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos  
Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Marzo 27 a 31	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> <li>• Revisión de cuaderno, trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Identifica y reconoce que Jesús ama la vida.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Descubre que Jesús ilumina el sentido de la vida.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b> Reconoce a María como modelo de mujer. Reconoce la diferencia entre templo e iglesia.</p>
SEMANA 2 Abril 10 al 14	<b>JESÚS AMA LA VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal. (1 Juan 4:8-10)</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de clase Semana 3</li> </ul>	
Abril 3 al 7	<b>SEMANA SANTA</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de clase Semana 4</li> </ul>	
SEMANA 3 Abril 17 al 21	<b>SANTA CRUZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4d1e3g9fZFs">https://www.youtube.com/watch?v=4d1e3g9fZFs</a></li> </ul> <p>Enlace: <a href="https://es.liveworksheets.com/ek1804132ut">https://es.liveworksheets.com/ek1804132ut</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de clase Semana 5</li> <li>• Actividades de clase Semana 7</li> </ul>	
SEMANA 4 Abril 24 al 28	<b>MARIA EN LA VIDA DE JESUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video y canción.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4xbQS1mSFBA">https://www.youtube.com/watch?v=4xbQS1mSFBA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de clase Semana 8</li> </ul> <p>Semana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de clase Semana 9</li> </ul> <p><b>Coevaluación Autoevaluación.</b></p>	
SEMANA 5 Mayo 1 al 5	<b>AGAPE</b>	<p><b>L AGAPE</b> Actividad: Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw">https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw</a> Busca la cita bíblica: Lucas 22: 7 – 20, léela.</p>			

		<p>Responde:          ¿Qué significa para ti el Ágape?          ¿Crees que la última cena fue un acto de          ágape? Pega una foto de un momento en          donde compartas tus alimentos.</p>			
<b>SEMANA          6          MAYO 8          AL 12</b>	<b>JESUS FUNDADOR          DE LA IGLESIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video, parábola.</li> <li>• Reflexión.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u9LHDWkNX6A">https://www.youtube.com/watch?v=u9LHDWkNX6A</a></p>			
<b>SEMANA          7          Mayo 15          al 19</b>	<b>PENTECOSTES</b>	<p><b>Actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En un dibujo expresa lo que entendiste del pasaje bíblico de Juan</li> <li>• Representa creativamente en tu cuaderno los dones del espíritu santo</li> <li>• Y describe cuáles prácticas con tu familia</li> <li>• Observa el video:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=38R9zb7A2G8">https://www.youtube.com/watch?v=38R9zb7A2G8</a></p>			
<b>SEMANA          8</b>	<b>JONAS Y LA          BALLENA</b>				

<p><b>Mayo 22 al 26</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> </ul> <p>OBSERVO EL VIDEO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQZ7jvdzDD4">https://www.youtube.com/watch?v=PQZ7jvdzDD4</a>  Escribo una pequeña frase de porque Jonás termino dentro de una ballena. Y hago un dibujo de lo que más te llamo la atención del video.</p>			
<p><b>SEMANA 9</b>  <b>Mayo 29 a junio 2</b></p>	<p><b>LA IGLESIA NOS HACE CRECER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observar</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9cOzi5LJUY">https://www.youtube.com/watch?v=P9cOzi5LJUY</a></li> <li>• Enseñanza.</li> <li>• Puesta en común.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 10</b>  <b>5 al 9 de junio.</b></p>	<p><b>LA ASCENSION DEL SEÑOR JESUS A LOS CIELOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFLEXION</li> <li>• OBSERVA VIDEO-PELICULA</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnQ3bvh_qKE">https://www.youtube.com/watch?v=PnQ3bvh_qKE</a></li> <li>• Dibujo</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

<p align="center"><b>CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> </ol>

10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %											
<b>SEM 3,4, Y 5</b>	Actividades de clase	<b>SEM 4</b>	Actividades de clase	<b>SEM 5</b>	Actividades de clase	<b>SEM 7</b>	Actividades de clase	<b>SEM 8</b>	Actividades de clase	<b>SEM 9</b>	Actividades de clase	<b>SEM 10</b>	Actividades de clase	<b>DOCENTE SEM 9</b>	Coevaluación	<b>ESTUDIANTE SEM 9</b>	Autoevaluación